

## POROČILO SODELOVANJA PRI PROJEKTU ZDRAVJE V VRTCU

<b>Skupina</b>	<b>LUNCE</b>
<b>Vzgojiteljci</b>	Maruša Krebelj Batista, Polona Volk Žnidaršič
<b>VARNOST V PROMETU/NA IGRIŠČU</b>	<p>V našem vrtcu prometni vzgoji vsako leto namenimo veliko pozornosti in dejavnosti izvajamo skozi celo šolsko leto. V skupino smo povabili tudi policista iz Policijske postaje Ilirska Bistrica. Policist je predstavil svoj poklic, njegovo delo, ogledali smo si njegove pripomočke in avto. Otroke je opozoril na varnost v prometu, kako se na cesti obnašamo ter kaj vse moramo upoštevati in poznati kot pešci. Otroci so bili nad njim navdušeni. Še posebej, ko jim je pokazal neprebojni jopič, ki so ga lahko pomerili in pendrek oz. palico. Pogledali smo si tudi policijski avto in prisluhnili sireni. Ob vsakodnevnem sprehajanju po vasi, smo se stavili tudi na avtobusni postaji, kjer smo imeli srečo, saj je ravno tedaj mimo pripeljal avtobus. Šoferja smo prosili, da nam pove na kaj vse moramo biti pozorni, ko se peljemo z avtobusom in se po avtobusu tudi sprehodili. Navdušenje otrok je bilo nepopisno, saj se jih kar nekaj še nikoli ni peljalo z njim. Z otroci smo prebrali veliko slikanic na temo promet in se pogovarjali kakšna prevozna sredstva vse poznamo. Razmišljala sem kako bi otroci ustvarili, narisali vozila oziroma sestavili na kakšen drugačen način, kot to počnejo ponavadi. Prišla sem na idejo in jim na mizo ponudila veliko kartončkov raznoraznih oblik, velikosti in barv. Navodilo pa je bilo čisto enostavno - iz kartončkov sestavi vozilo. Otroci so v dejavnosti uživali, saj so lahko uporabili svojo domišljijo in predstavo, kako naj bi izbrano vozilo izgledalo. Nastale so izjemne slike, katere smo obesili na pano v garderobi, te pa so si lahko ogledali tudi starši.</p>

<p><b>GIBANJE</b></p>	<p>Z gibanjem se srečujemo vsakodnevno. To je najino močnejše področje in zato tudi dajeva velik poudarek na gibalnih sposobnostih predšolskega otroka. V igralnici otrokom vsakodnevno pripravljava različne gibalne dejavnosti, s katerimi urijo motorične sposobnosti: hoja po različnih podlagah–ravnotežje, poligoni.</p> <p>Vsakodnevno gibanje zunaj smo obogatili z vožnjo s poganjalci, kolesi, skiroji in rolerji. Na igrišču izvajamo različne naravne oblike gibanja z žogo ali brez, prav tako tudi na otroškem igrišču na katerem so različna igrala. Ker je skupina predšolskih otrok in ti so kondicijsko dobro pripravljeni, smo se odpravili na kar nekaj daljših sprehodov, v naši bližnji okolici. Šli smo na »Planinski izlet«, zato so otroci s seboj imeli nahrbtnike z vodo in zato so bili nad pohodom še toliko bolj navdušeni.</p> <p>Ker je bila v letošnjem letu najina rdeča nit, povezovanje skupine in občutek pripadnosti, sva izvajali veliko gibalnih iger. Nekaj so jih otroci že poznali, večino pa smo se jih naučili skupaj. Igre so bile tako gibalne (Atomi, A je trden kaj ta most?, Mačka in miš, Lovec . . .), kot igre zaupanja (podajanje balona v paru, kotaljenje po blazinah v paru, mreža prijateljstva, . . .) in socialne (Potovanje v deželo, Leteča preproga. . .).</p> <p>Tudi v letošnjem šolskem letu sva želeli otroke peljati na plavanje v bazen, vendar nam je epidemija ponovno prekrižala načrte. Upava, da nama uspe v naslednjem šolskem letu.</p>
<p><b>NARAVA IN VAROVANJE OKOLJA</b></p>	<p>Letos sva se odločili, da nekaj več pozornosti nameniva ozaveščanju otrok in njihovih družin, kako pomembno je gibanje, zdrav način življenja in varovanje okolja. Otrokom sva prebrali zgodbico »Beli zajček«. Po prebrani zgodbici smo se pogovorili o vsebini in otroci so imeli še ogromno vprašanj, zato sem vedela, da si bodo tudi veliko zapomnili. Po zgodbici je sledila igrica. Naslednji dan smo začeli z izdelavo zajčkov iz papirja. Zajčke so si, s pomočjo šablone, sami obrisali, izrezali in pobarvali. Najprej smo skupaj ugotavljali kakšne barve bodo zajčki. Ugotovili so, da so sivi in da jih bomo morali očistiti. Potem pa sem jim zastavila problemsko vprašanje – »kako oz. s čim naj jih pobarvamo, če nimamo sive barvice?«. Otroci</p>

so nekaj časa razmišljali, nato pa se je en deček domislil, da bi jih lahko pobarvali z navadnim svinčnikom. Tej ideji jih je sledilo še nekaj, na koncu pa smo se odločili, da jih pobarvamo z ostanki šiljenja navadnega svinčnika. Ko so bili zajčki končani, so jih otroci z navdušenjem prilepili na steno v igralnici. Dogovorili smo se še kako oz. na kakšen način jih bodo čistili. Strinjali so se, da bodo zajčki postali spet čisti tako, da bodo nanje vsakodnevno lepili bele krogce. To pa so storili le, če so v vrtec prišli peš, s kolesom, skirojem ... in s tem niso onesnaževali okolja. Tako sva v dejavnost vključili tudi starše. Skupaj z otroki ugotovili, da premalokrat premislimo oz. sploh ne, kako naše prevozno sredstvo onesnažuje okolje. Na računalniku smo si ogledali še nekaj posnetkov, kako je onesnaženo naše morje in otroci so bili zaprepani, kako se morske živali zapletajo v plastične vrečke in zaradi tega tudi umrejo. Dogovorili smo se, da bodo skrbeli za okolje in smeti, odpadke odlagali le v smetnjake, ki so za to namenjeni.