

## ZDRAVJE V VRTCU

V letošnjem vrtčevem letu 2021/22 so bile vse štiri skupine vključene v projekt zdravje v vrtcu, katerega rdeča nit je bila »Krepim (oblikujem) sebe in svojo skupnost«.

Veliko stvari so naše vzgojiteljice počele v skupinah. Več si lahko preberete v izvlečkih poročil.

## POROČILO SODELOVANJA PRI PROJEKTU ZDRAVJE V VRTCU

Skupina	<b>SONČKI</b>
Vzgojiteljice	Martina Samsa, Suzana Vrh
<b>VARNOST V PROMETU</b>	<p>Z otroki smo večkrat hodili na sprehode po vasi, po pločniku. Ko smo odšli na sprehode ob glavni cesti, smo oblekli odsevne brezrokavnike. Opazovali in »brali« smo prometne znake, prečkali cesto čez prehod za pešce, hodili po pločniku, odšli do krožišča. . . Odpravili smo se na sprehod po vasi in si ogledali bližnje avtobusno postajališče, se seznanili z avtobusno postajo, prometno signalizacijo ter se pogovorili o vožnji v avtobusu. V skupini smo se seznanjali o varnosti v prometu, če smo udeleženci kot pešci ali v avtomobilih. Letos smo sodelovali tudi v projektu Pasavček, kjer smo otroke preko raznih dejavnosti opozarjali o pomembnosti prijetosti v avtomobilu. Obiskal nas je policist. Z njim smo se sprehodili po vasi in pri tem upoštevali prometne predpise. Seveda pa nam je bil najbolj zanimiv njegov avtomobil. Prikaz prve pomoči in delovanje defibrilatorja ob primeru nesreče je otrokom prikazala strokovna delavka iz našega vrtca, gospa Helena Valenčič. Otroci pa so bili vključeni v promet tudi na poganjalcih, štirikolesnikih. Na šolskem igrišču so se s Kolesarčki (preventivni vzgojni program v cestnem prometu za najmlajše) popeljali po vozišču s čisto pravim semaforjem in prometnimi znaki. S pravilnim ravnanjem v prometu smo se seznanjali preko risank, z ogledom brošur o prometu, listanjem knjig o prometu, kartonk. . . Prometna pravila smo spoznali tudi preko lutkovne igrice s Pasavčkom, Minko, prometnim tepihom in prometnimi znaki. Večkrat smo se igrali gibalno igro Semafor, v katero smo vključili različne naravne oblike gibanja. V garderobi smo priredili prometni poligon: cesto s prometnimi znaki. Manjše skupine otrok so se s poganjalci vozile po tem prometnem poligonu. Igrali smo se z baterijskimi svetilkami in preizkušali odbijanje svetlobe: Kresničke. . . Izdelali smo avto na palčki in preizkušali sence: kdaj je senca manjša, večja. Pri tej dejavnosti so otroci poleg Kolesarčkov in gibalnih dejavnosti najbolj uživali. Razvrščali smo vozila (lepljenje nalepk vozil) na vozila na cesti, v zraku, na vodi. Razvrščali smo tudi vozila po barvi v drevesni diagram. Ob tem smo vozila tudi šteli. Otroci so se igrali didaktično igro Pasavček in sestavljali prometne sestavljanke. Naučili</p>

	<p>smo se novo pesem Moj rdeči avto, ki so jo otroci tudi spremljali na male instrumente. Plesali smo ples Kolesa na avtu se okrog vrte in poslušali pasem Čarovnik Grega: Semafor. .</p>
<p><b>ZDRAVA PREHRANA</b></p>	<p>Celo leto smo se pri posameznih obrokih pogovarjali o zdravi prehrani in otroke navajali na zdravo prehranjevanje. Da bi jih k temu še bolj usmerili, pa smo letos izvedli lutkovno igrico "KUHANJE ZELENJAVNE JUHE". Cilj dejavnosti je bil, da otrok spozna različno zelenjavo in pridobiva navade zdravega prehranjevanja. Otroke je najprej nagovorila lutka Minka (ljubljenka skupine), ki jim je povedala, da bodo zdravi, če se bodo zdravo prehranjevali. Sledila je lutkovna igrica »Kuhanje zelenjavne juhe«, ki sva jo otrokom zaigrali s pomočnico vzgojiteljice. Vsebina lutkovne igrice: Minki je padla na misel ideja, da bi iz zelenjave skuhala zelenjavno juho. Rekla jim je: »To bomo jedli, da bomo ostali zdravi.« Začela je s kuhanjem. Najprej si je privezala predpasnik. Za kuhanje je uporabila kuhinjo (igračo v vrtcu), na njej prižgala ogenj, nanj položila velik lonec in vanj natočila vodo. Tudi veliko kuhalnico je imela pripravljeno. Manjkala ji je samo zelenjava. Medtem ko je razmišljala, kam naj jo gre iskat, so k njej kar naenkrat priskakljale različne vrste zelenjave (lutke: malancan, paradižnik, korenček, brokoli, grah in česen). Skočile so v lonec. Minka jih je z veliko kuhalnico premešala, dodala še sol in drobne testenine. Ko je bila zelenjavna juha skuhana, jo je poizkusila. Poizkusili so jo tudi otroci. Nazadnje je Minka otroke povabila, da si še sami skuhajo svojo zelenjavno juho. Otroci so odšli k naravoslovnim kotičkom v igralnici. Dobili so večjo prozorno škatlo, napolnjeno z različnimi vrstami zelenjave (korenček, česen, paradižnik, cvetača, brokoli, radič, solata . . . ), drobnimi barvnimi testeninami, posodicami in žličkami različnih velikosti. S temi senzoričnimi škatlami so se igrali še nekaj dni. V naslednjih dneh smo se v skupini še pogovarjali o zdravi prehrani. Iz revij smo strigli fotografije zdrave in nezdrave hrane in jo razvrstili v drevesni diagram. Otroci so si sami pripravili sadno kupo, iz sadja in zelenjave pa smo s sokovnikom pripravili tudi zdrave napitke in jih popili oz. samo pokusili.</p>
<p><b>OSEBNA HIGIENA</b></p>	<p>Z otroki skrbimo za higieno vsakodnevno. Umivamo si roke pred jedjo, po jedi, po uporabi stranišča, po igri... Pri tem otroke redno opozarjamo na pravilno umivanje rok. Do same dejavnosti umivanja rok, pa so nas</p>

	<p>pripeljale njihove umazene roke po odtiskovanju dlani (likovni izdelek). Otroci so spraševali: "Zakaj se moramo umivati?" Do odgovora smo prišli preko lutkovne igrice in praktičnega dela: umivanje rok, pranje krpic. Otrokom smo najprej pokazali karton namazan s kremo, ki smo ga čez praznike pustili v igralnici. Nabral se je prah. Tako kot prah na kartonu, se umazanija prime na njihovo kožo, ker je mastna. Sledil je pogovor mame in fantka Nejca (povzeto po knjigi Nejc in drobnoživke). Mama je Nejcu razložila kaj so drobnoživke, da povzročajo razne bolezni in so vidne le pod mikroskopom. Sledil je poskus UMIVANJA ROK namazanih z margarino najprej samo z vodo, nato pa z vodo in milom. Otroci so sami prišli do spoznanja kdaj so roke čiste. Nato je sledilo pranje umazanih krpic samo z vodo in nato s pralnim praškom. Tudi tu so otroci sami ugotovili kdaj so krpice bolj čiste. Izvedli smo tudi poskus z vodo in poprom. Poper smo vsuli v posodo z vodo. Prst smo pomočili v milo, poper se je umaknil. V skupini smo večkrat prebrali knjigo S. J. Naše čisto telo: Čiste roke in čisti zobje. Ob njej smo se pogovarjali o pravilnem umivanju rok in skrbi za osebno higieno. Otroci so dobili sličice umivanja rok, ki so jih zalepili v pravilno zaporedje. Ogledali smo si tudi film Čiste roke za zdrave otroke in si po ogledu še temeljiteje umivali roke. Naučili smo se novo pesem VSAKO JUTRO SI UMIJEM ROKE IN OBRAZ. Ob petju so otroci zaigrali tudi na male instrumente.</p>
<p><b>ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA</b></p>	<p>V skupini smo večkrat prebrali knjigo S. J. Naše čisto telo: Čiste roke in čisti zobje. Po prebranem smo se pogovorili o umivanju zob. Otroci so povedali kdaj doma umivajo zobe ter svoje domneve zakaj si moramo zobe sploh umivati. Preko filma Zdravi zobki smo se naučili pravilnega ščetkanja zob. Otrokom sva izdelali plastificirane zobe, ki so jih najprej umazali (popisali) s flomastrom, nato pa umili s pravo ščetko. S tem so se radi igrali celo šolsko leto. Otroci so veliko že znali povedati o skrbi za zdrave zobe. Ogledali smo si fotografije zdravih in nezdravih zob. V igralnici smo izdelali velika plakata zob (zdrav, nezdrav zob), na katerega smo razvrstili sličice hrane, ki zobem škodi in hrane, ki zobem ne škodi. Peli smo pesem VSAKO JUTRO SI UMIJEM ROKE IN OBRAZ, SI OŠČETKAM ŠE ZOBE, KER ČIST OTROK SEM JAZ.... Otroci so ob petju zaigrali tudi na male instrumente. Večkrat v letu sta nas obiskali izvajalki zobne preventive, in sicer ga. Nataša Jenko in ga.</p>

	<p>Diana Godec, ki sta s pomočjo lutke in velike ščetke ob modelu prikazali pravilno ščetkanje zob. Z otroki sta se pogovorili o pomenu umivanja zob ter o pomenu rednega umivanja zob. Otroci so si ogledali risanke na temo umivanja zob in barvali pobarvanke.</p>
<p><b>GIBANJE</b></p>	<p>Z gibanjem se srečujemo vsakodnevno. V igralnici otrokom večkrat pripravljava različne gibalne poligone, kjer uporablja različne pripomočke: blazine, taktilne plošče, vrvi, elastike, obroče, stožce... Gibamo se tudi s pomočjo padala. Tako imajo otroci že v igralnici možnost razvijanja gibalnih sposobnosti. Vsakodnevno se gibamo tudi zunaj. Gibanje zunaj smo obogatili z vožnjo s poganjalci, štirikolesniki. Na šolskem igrišču, igrišču z igrali, v gozdičku, na travnikih izvajamo različne naravne oblike, gibanja z žogo... Redno hodimo tudi na sprehode. Ker gre za kombinirano skupino, so ti sprehodi krajši. Hodimo tako po poljskih poteh, po pločniku in ob robu cestišča. V naše delo veliko vključujemo tudi ples, ki otroke zelo sprosti. Radi zaplešemo ob otroških pesmih ali umirjeni instrumentalni glasbi (npr. z rutami). Radi smo plesali ples Od glave do peta in se tako razmigali od glave do peta. Letos smo izvajali tudi nekaj gibalnih iger: Ptički v gnezda; Bobnarček; Ura je ena, medved še spi; Semafor... Vključeni smo bili v program Gibalni/športni program za najmlajše - Mali sonček. Otroci so opravili več gibalnih nalog in na koncu dobili priznanje modrega oz. zelenega Malega sončka. Ko smo imeli Večer v vrtcu so otroci s starejšimi otroki drugih skupin sodelovali v različnih štafetnih igrah. V mesecu maju smo izvedli Sončkov tek otrok iz vseh skupin. Najprej so se na progo podali najstarejši otroci iz Lunc, sledil je tek otrok iz Mavric, pa še iz Sončkov in najmlajših Zvezdic, s pomočjo vzgojiteljic. Za vložen trud smo si vsi prislužili medalje.</p>

Skupina	<b>LUNCE</b>
Vzgojiteljice	Maruša Krebelj Batista, Polona Volk Žnidaršič
<b>VARNOST V PROMETU/NA IGRIŠČU</b>	<p>Tudi v letošnjem šolskem letu smo prometni vzgoji in varni udeležnosti v prometu posvetili veliko časa. Vzgojiteljice smo se odločile, da bomo tej temi namenili dejavnosti skozi celotno šolsko leto, saj z otroki redno hodimo na sprehode, pohode in tako pridobivamo veščine za varnost v prometu: formiranje vrste dva po dva, hoja ob robu cestišča, prečkanje, odsevni brezrokavniki, opazovanje avtomobilov in drugih prevoznih sredstev in pripetosti oseb v njih. Vsakodnevno smo hodili na igrišče, kjer smo bili pazljivi ob parkiranju avtomobilov na parkirišču pred vrtcem. Opazovali smo tudi pripetost oseb v avtomobilu. Veliko smo se pogovarjale o varni hoji in vožnji v avtomobilih, nekaj več pa nam je povedal tudi policist iz Policijske postaje Ilirska Bistrica, ki se je z nami odpravil na sprehod. Otrokom je predstavil policijsko vozilo, v katerega so se otroci lahko tudi usedli in prižgali sireno. Letos smo se tudi nekajkrat peljali z avtobusom, kar pa je posebno doživetje, saj je bilo za marsikaterega to prvič. Z otroci smo prebrali veliko slikanic na temo promet in se pogovarjali kakšna prevozna sredstva vse poznamo. Preizkusili so se tudi v vožnji s poganjalci po garderobi, kjer smo jim z vzgojiteljicami postavile poligon. Pri vožnji so morali upoštevati prometne znake in biti pozorni na vse udeležence. Svojo ustvarjalnost pa so razvijali z izdelovanjem vozil iz odpadnega papirja. Imeli so čisto proste roke (kaj bodo naredili, kako, s čim . . . ). Nastali so zelo zanimivi izdelki, ki so krasili našo oglasno desko v garderobi in so si jih starši lahko ogledali.</p>
<b>NARAVA IN VAROVANJE OKOLA</b>	<p>Smo vrtec na vasi in obdajajo nas gozdovi in travniki. Otroci so že sami po sebi zelo radi zunaj, kar jim vsakodnevno tudi omogočimo. Ker pa je bivanje in stik z naravo izrednega pomena za otrokovo zdravje in celostni razvoj. Zelo veliko časa smo preživeli v gozdičku v bližini vrtca, kjer so se otroci veselo in</p>

	<p>sproščeno igrali z naravnimi materiali. Opazovali smo spreminjanje narave glede na letne čase. Nabirali smo jesenske liste in plodove ter jih poimenovali in skupaj naredili jesensko senzorno škatlo. Opazovali smo »hotel za živali«, katerega so izdelali domačini za žuželke. V gozdičku smo večkrat prebrali zgodbico, praznovali rojstne dneve in imeli piknike. Spomladi smo se odpravili do bližnje mlake. Tam so se otroci igrali ob potočku, v mlaki pa z zanimanjem opazovali paglavce. Ker so bili paglavci otrokom izredno zanimivi, smo jih nekaj odnesli s seboj v vrtec in jih dali sosednji skupini. Ti so jih dali v akvarij, mi pa smo jih hodili opazovati in jih primerjali s paglavci v naravnem okolju/mlaki. Otroci so dobili zanimivo in poučno izkušnjo ter do ugotovitev prišli sami. S pomočjo figuric sva jim prikazali razvojni krog žabe, nato pa so še sami razvrščali sličice v pravilno zaporedje. Veliko smo se pogovarjali tudi o varovanju okolja, o tem, da v naravo nikakor ne mečemo raznoraznih odpadkov ali smeti, ne kurimo ognja, ne tolčemo po drevesih itd. Tako smo vsakokrat, ko smo se odpravili na sprehod, s seboj vzeli vrečko in v njo odlagali smeti, ki smo jih na poti opazili.</p>
<p><b>ZOBOZDRAVSTVENA VZGOJA</b></p>	<p>Tudi letos sta nas obiskali diplomirani medicinski sestri Nataša Jenko in Dijana Godec, ki izvajata zdravstveno in zobozdravstveno preventivo. Otroci so se z njima pogovarjali o zobni higieni, skupaj vadijo pravilno ščetkanje zob. . . in s pomočjo slikovnega gradiva prikazali ter razložili pomen pravilnega umivanja rok, zob, brisanja nosu, zdrave prehrane in zadostne količine spanja ter gibanja. Njune obiske sva s sodelavko podkrepili z branjem pravljic in gledanjem risank na to temo. Skupaj smo prebrali zgodbo »Zobek Mlečko pri zobozdravniku« in »Ah ti zobki«, ogledali pa smo si tudi risanko »Kraljestvo zobnih mišk«. Zdravstvena referentka je med enim izmed obiskov s seboj prinesla različne</p>

	<p>instrumente, ki jih uporabljajo pri zobozdravniku. Nastala je zanimiva igra vlog – pri zobozdravniku.</p> <p>Naš namen je bil ta, da otroke ozavestimo o pripomočkih, ki jih uporabljajo, o samem poteku zobozdravstvenega pregleda in da odženemo morebitni strah pred obiskom zobozdravnika. Proti koncu šolskega leta, pa so lahko končno z njima tudi umivali zobe. Pri tem sta jih opozarjali na pravilno držo zobne ščetke, ravnanje z zobno ščetko in seveda pravilno umivanje zob. Pogovarjali smo se o zdravi in nezdravi prehrani. Iz revij in časopisnega papirja so otroci s škarjami izrezali hrano, katero smo kasneje razvrščali na zdravo in nezdravo hrano. Otroci so lepili sličice hrane na drevo in nastal je drevesni diagram.</p>
<p><b>DUŠEVNO ZDRAVJE</b></p>	<p>S skupino smo se zadnje tedne pripravljali na zaključno prireditev katere je bila rdeča nit njihova poslovitev od vrtca in ostalih otrok, ker prehajajo z novim šolskim letom iz vrtca v šolo. Otroci so sodelovali skozi celo prireditev in se predstavili z igrico Srečni ježek ter dvema plesnima nastopoma. Med dejavnostmi in pripravami na prireditev sva s sodelavko skrbeli za duševno zdravje otrok s potrpežljivostjo, spodbujanjem k gibanju, spremljanjem sprememb v vedenju, podporo in spodbujanjem ter pohvalo. Veliko časa sva posvetili pomoči otroku kako premagovati težave in prepoznavanju otrokovega počutja. Z otroke so bile priprave na nastop in sodelovanje v njem neka nova izkušnja, ki je prej zaradi zdravstvene situacije in posledičnih omejitev niso bili deležni. Krepili sva pogovor v skupini in otroke spodbujali k pogovoru z nama in ostalimi otroci iz skupine. Predvsem sva si vzeli čas in sva posameznemu otroku prisluhnili kar nama je želel povedati. Opazovali sva pogovor med njimi ter jih spodbujali k spoštljivi komunikaciji in potrpežljivosti. Izkazalo se je namreč, da so nekateri posamezni otroci nestrpni do ostalih ter velikokrat koga od otrok užalijo z uporabo neprimernih besed ali celo žaljivk. Spore smo poskušali reševati sproti in na prijateljski ter spoštljivi</p>



	<p>način predvsem z aktivnim spodbujanjem k pogovoru in izražanju svojih misli ter občutij. Med otroki so se vzpostavljali in krepili prijateljski, prijazni in spoštljivi odnosi, kar je pogoj za dobro vzdušje in pozitivno klimo v skupini. Bili sva pozorni tudi na simptome, ki kažejo na otrokovo stisko med drugim tudi zaradi strahu pred nastopanjem in pričakovanji drugih. Nastopali so vsi otroci in trudili sva se otrokom sva se nuditi spodbudno okolje v katerem so se lahko izkazali in »zasijali«. Otrokom sva povedali, da sva ponosni na njih in jim dali povratno informacijo o poteku nastopa. Tudi starši so jih pohvalili in pokazali, kako so ponosni na njih. Zagotovili sva tudi, da so otroci imeli dovolj časa za počitek.</p>
<p><b>GIBANJE</b></p>	<p>V letošnjem letu je bilo gibanje v naši skupini vodilna področje, ki sva ga med dejavnostmi aktivno prepletali z ostalimi področji. Čez celo leto smo se skupino veliko gibali na prostem, spodbujali sva otroke k krepitvi naravni oblik gibanja ter k spoznavanju in preizkušanju v različnih športih. To sva obogatili z vožnjo s poganjalci, skiroji, rolerji. Letos smo otroke peljali na drsališče, kjer so se preizkusili v drugačni obliki gibanja, kot so jo vajeni sicer. V letošnjem šolskem nama je končno uspelo otroke peljati na plavanje v bazen. Otroci so se prilagajali na vodo, se igrali razne igre, nekatere pa sem že učila plavati. Nekajkrat v letu pa so otroci s športnim pedagogom izvajali različne dejavnosti v telovadnici, kar je bilo za otroke nekaj zelo imenitnega. Zadnja dva meseca pa sva posvetili posebno pozornost plesu. Izbrali sva glasbo, ki je bila otrokom posebej všeč. Ena izmed pesmi, ki smo jo zbrali je "Mi gremo pa na morje" od slovenske glasbene skupine Čuki. Uporabili sva skupno obliko saj so bili vključeni vsi otroci v skupini. Z metodo vodenja sva otroke najprej seznanili s plesnimi gibi, ki sva si jih midve zamislili otroci pa so gibe posnemali. Otroci so z veseljem spoznavali različne plesne gibe in koreografijo usvojili preko »plesne zgodbe«. Med plesnimi dejavnostmi in</p>

	<p>ponavljanjem koreografije so otroci krepili svoje zavedanje do lastnega telesa ter njegovo postavitev v prostoru in času. Krepili so koordinacijo, skladnost gibov, ravnotežje. S plesom in gibanjem sva spodbujali celosten razvoj otroka tako da sva krepili povezavo med besednim, predstavnim in gibalnim načinom učenja.</p>
--	--

Skupina	<b>ZVEZDICE</b>
Vzgojiteljice	Anja Tomšič, Helena Valenčič, Barbara Boštjančič
<b>ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA</b>	<p>Tudi v tem šolskem letu sta nas obiskali medicinski sestri Diana Godec in Nataša Jenko, ki sta otrokom razložili in demonstrirala pravilno umivanje rok, pravilno kihanje, kašljanje ter se z otroki pogovorili o zdravem načinu življenja (higieni, zdravi prehrani, zadostni količini spanja, gibanju, umivanju zob, . . . ). Na to temo smo se v skupini igrali tudi simbolno igro »zdravnike« in si ogledali nekaj videoposnetkov ter se o njih pogovorili. Tudi sami smo zaradi razmer in poostrenih ukrepov v začetku šolskega leta veliko pozornosti in dejavnosti namenjali pravilnemu umivanju rok in ustrezni higieni ter čistoči prostorov ter redno prezračevali prostore in poskrbeli za ustrezno razkuževanje igrac. Za zdrav način življenja smo skrbeli tudi z zdravo prehrano in veliko pitja. Prilagajale smo rutino dneva v vrtcu posameznikovim potrebam. Glede na to, da je to najmlajša skupina in so v njej nekateri otroci še zelo majhni, jim omogočamo počitek takrat, ko ga potrebujejo. V vrtcu je vedno zelo dobro poskrbljeno za zdravo in raznoliko prehrano, vsak dan je na voljo sadje in zelenjava, za pitje pa imajo otroci možnost nesladkanega čaja ali vode. Vsakodnevno smo vzgojiteljice otroke spodbujale k zdravemu načinu življenja z zgledom, z vključenostjo skupine tudi v druge projekte, ki podpirajo zdrav način življenja in preizkušanju manj ljube hrane (predvsem raznolikemu sadju in zelenjavi) ter pijače.</p>
<b>VARNO S SONCEM</b>	<p>V juniju smo pred začetkom poletja izvedli dejavnosti na temo ozaveščanja pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov ter otroke poučile pravilnega samozaščitnega ravnanja. Tako smo poleg pogovorov, ogleda slikanic in zloženk na to temo tudi likovno ustvarjali na temo poletja, peli pesmice (Barčica po morju plava, Mi gremo pa na morje, Sijaj sijaj soncece, Barčica, Maček Reksi, . . . ), se igrali s sencami, preizkušali kaj plava in kaj potone, se igrali z vodo v različnih stanjih, spoznavali led . . . Ko je postalo že pošteno vroče, smo pri gibanju zunaj uporabljali zaščitna pokrivala, ven hodili na krajše sprehode in se zadrževali v senci, še proste). Čas smo si krajšali z vodnimi igrami, obroči, baloni, risali s kredami in vodnimi stekleničkami, se igrali s kanglicami in kamenčki, . . . Starše smo opozorili na to, da otroke pred prihodom v vrtec namažejo z ustrezno zaščitno kremo, poskrbijo za zaščitno</p>

	<p>pokrivalo in letnemu času primerno obleko ter obutev. Tekom celega vrtčevega leta smo otroke navajale in jim ponudili čim več različnih senzornih dražljajev. S tematskimi senzornimi škatlami (glede na letne čase in značilnosti letnih časov) smo urili tako fino kot tudi grobo motoriko. Praznovali smo tudi Tradicionalni slovenski zajtrk z izdelki domačih lokalnih proizvajalcev. V Tednu otroka smo na ravni vrtca organizirali »bananin piknik« na igrišču. Otroci so namakali koščke banane v različne posipe (v kakav, kokosovo moko, barvne mrvice). Po pikniku je sledilo skupno rajanje na igrišču. Z raznovrstnimi glasbili in zvočnimi posnetki smo otroke navajale na različne zvočne dražljaje, na sprehodih smo spodbujale slušno zaznavo in prepoznavo zvokov iz okolja, ob petju in igranju na različne instrumente smo urili ritem, koordinacijo, izgovorjavo in poskrbeli za dobro voljo, saj so pesmice otroke vedno umirile, jih sprostile ali pa nasmejale.</p>
<p><b>RDEČA NIT</b></p>	<p>Glede na letošnjo nit projekta Zdravje v vrtcu »Krepim (oblikujem) sebe in svojo skupnost«, smo se odločile, da kljub temu, da smo najmlajša, nastopimo na zaključni vrtčevi prireditvi in s tem otrokom omogočimo dodatno izkušnjo nastopanja. Vsako leto vrtec organizira zaključno prireditev, na kateri nastopajo vrtčevi otroci pred svojimi starši. Tudi letos smo organizirali prireditev, na kateri smo nastopali s pesmijo Romane Kranjčan Avto. Pesem ob kateri smo kazali gibe, je bila otrokom že dobro poznana, saj smo jo v skupini izvajali že od zime. Prireditev je potekala v šolski telovadnici, na kar so se morali otroci privaditi z dvema vajama-generalkama. Nastopanje pred publiko jim je bilo novo, v igralnici nas ni nihče nikoli gledal. Otroci so se morali privaditi gledalcem (otrokom in vzgojiteljicam ostalih skupin vrtca). Motili so jih otroci iz šole, ki so med odmorom hodili po hodniku. Tudi tega so se morali privaditi. Na dan popoldanske prireditve so starši pripeljali otroke v igralnico 15 min pred začetkom, tako da so otroci prebrodili ločitveno stisko in se pogumno odpravili na prizorišče. Zelo so bili ponosni, ko so stali na odru, pred gledalci, starši, bratci, sestricami. Tudi nastopali so zelo doživeto, suvereno. Dobili so izkušnjo nastopanja pred gledalci, kar jim bo v veliko pomoč v šoli in nadaljnjem življenju. Krepili so samopodobo, samozavest, veseli so bili aplavza.</p>

<b>GIBANJE</b>	<p>Skozi celo vrtčevo leto smo vzgojiteljice otroke vodile na sprehode v okolici vrtca, veliko smo se gibali na prostem, travniku pod šolo in v gozdičku. Tudi ko je malo deževalo, smo obuli škornje, vzeli dežnike in odšli na sprehod okrog šole. Otroci so se nekajkrat preizkusili tudi v spretnosti vožnje. S poganjalčki (štiri kolesnimi) so drveli po cesti, ki smo jo naredili kar v vrtčevi garderobi, velikokrat pa tudi v igralnici in na šolskem igrišču. Otrokove plezalne spretnosti smo krepile tudi pri vsakodnevni rutini, ko so priplezali na previjalno mizo in iz nje. Odločale smo se predvsem za dejavnosti, za katere smo predvidevale, da bodo pripomogle k otrokovemu dobremu počutju in te dejavnosti večkrat ponavljale. Ko nam vreme ni dopuščalo gibanja na prostem (ko je res močno deževalo), pa smo otrokom kar v igralnici postavile poligone, tako da so otroci urili različne motorične spretnosti. Velikokrat smo otroke umirile z masažami (z različnimi strukturnimi žogami, valčki, rutkami in rokami). Najstarejši otroci so tako tudi večkrat sami izvajali masaže na prijateljih.</p> <p>Včasih so pomagali najmlajše umiriti z božanjem na ležalnikih, preden so sami odšli po kosilu domov. Otroci pa so zelo radi tudi zaplesali. Večkrat smo jim ponudile bolj poskočne ritme (swing, narodno zabavno glasbo) iz predvajalnikov in individualni ples se je razvil v skupinskega. To je bilo veselja in dobre volje.</p>
<b>RDEČA NIT</b>	<p>Skozi celo leto smo zelo veliko prepevali ob spremljavi kitare in ukulela. Otroci so igrali na tolkala, ritmična jajčka, izdelali smo si ropotuljice in igrali na njih, . . . Kdor je že govoril, je tudi pel, seveda starosti primerno. Ena izmed pesmic, ki so jo otroci vedno želeli peti/poslušati je bila tudi ljudska pesem »Mi se imamo radi«, ki pa je nismo peli na običajen način, temveč smo jo priredili. Vključili smo imena vseh otrok v skupini (npr. Ano imamo radi, Filipa imamo radi, ...) in imena vzgojiteljic. Otroci so se zavedali svojega imena v pesmi in so komaj čakali, kdaj bo njihovo ime na vrsti. Zelo so bili ponosni, samozavestni, ko so slišali svoj del pesmi, hkrati pa so se počutili del skupine, del celote, sprejeti v vrtčevo skupnost. Z našim prepevanjem so bili tudi pozorni, kdo od otrok je bil odsoten, saj smo spodbujali, da zapojemo tudi njim, ki so mogoče bolni, da prej ozdravijo. To pesem smo zapeli tudi večkrat, ko so bili otroci slabe volje in tako prispevali k njihovemu boljšemu</p>

	počutju in razigranosti. Ob pesmi so postali veseli in večkrat kar sami od sebe tudi zaplesali.
--	---